

Gode barnehager er viktige. Informasjon til politikere i Gjøvik kommune, fra styrere og daglige ledere i kommunale og private barnehager i Gjøvik; Gjøvikbarnehagene.

Var det noen som sa «bare» lek?

Jaak Panksepp (2015) sier at lek ikke er unødvendig tidtrøytte eller unødig moro, men helt nødvendig for menneskers sosiale fungering og utvikling av nevralt nettverk i hjernen. Det motsatte av lek er ikke alvor, det er depresjon.

Rammeplan for barnehagen sier at: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.(...) Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling».

For å kunne delta aktivt i leken må barna ha god lekekompetanse. Personalet i barnehagen må være bevisste på sin rolle i utviklingen av barnas lekekompetanse. Vi må også legge til rette for gode lekemiljøer, og være tilgjengelige i barnas lek for å kunne inspirere, støtte, veilede og oppmuntre. For å få til dette trenger personalet kunnskap om leken og tid til å være til stede sammen med barna.

Gjennom leken trenger barna et personale som:

- Fremmer et inkluderende lekemiljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- Tar initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken
- Bidrar til at alle barna får felles erfaringer og opplevelser som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer

For oss i Gjøvikbarnehagene er ikke lek bare lek. Leken er grunnlaget for trivsel, læring og sosial kompetanse.