Kan vi snart begynne å snakke om kvalitative barnehager?

## Kronikk

TERJE ENGESVEEN

IMENS DETTE innlegget skrives så herjer debatten rundt budsjetter og tilskudd til barne, hager i Norge Både kommunale og private barnehager mer, ker strammere budsjetter ut ifra regjeringens kutt overfor oppvekstsektoren. Budsjettkutt betyr dårligere kvalitet i barnehager generelt fordi kutt i oppvekst befyr mindre støtte til hvett enkelt barn i barnehagealder. I seg selv er det veldig trist at politikere ennå ikke har forstått at om du satser pengene dine på unge mennesker, altså barn, så vil du få bedre av kastning per krone når de blir eldre. Altså, det koster mindre penger å forebygge enn å reparere!

DET AT vi har gode kvalitative barnehager i Norge er en av de viktigste faktorene for at barn skal ha en god'psykisk' helse gjennom ungdomsårene, og dernest i større grad mestre oppgaven med å få seg studiekompetanse. Psykiske lidelser koster Norge mange titalls milljarder årlig. I mange sammenhenger finner man ut af det er i førskolealder hvor utfordringene startet for de menneskene som sliter ilj ungdomsårene. Forskning støtter også opp om dette da hjernen er under størst utvikling fra null til to år, men at i samme periode er også hjernen som mest sårbar. Altså, det er viktig med tidlig innsats!

FOR Å skape et annet bilde på dette, så kan man si at bam dommen er grunnmuren for alle mennesker. Hvis barndommen er god så skapes det en god grunnmur for resten av livet. Trolig vet vi alle hva som skjer med et hus som har en dårlig runnmur. Huset står på en usikker grunn og fremtiden blir vanskelig. Altså, et byggeprosjekt, enten det er et hus eller et menneske, så er det viktig med en god start,

LIKEVEL ER ikke penger alt når



TRIST:- Det er veldig trist at politikere ennå ikke har forstått at om du satser penger på barn; vil du få bedre avkastning per krone når de blir eldre: Altså, det koster mindre penger å forebygge enn å reparere, skriver artikkelforfatteren.

det gjelder å bygge en god grunnmur for resten av livet. Det er ikke slik at jo flere ansatte man har i en barnehage, så er det lik en forhøyet kvalitet. Naturlig nok erdet viktig åt de ansatte som jobber i barnehagen er kvalitative i seg selv. Dessverre er det slik at kvaliteten i barnehage. Norge 1 dag stort sett blir målt ut fira foreldreundersøkelser og målinger som kun bekrefter kvantitative data. Altså, vi måler barnehager på fallfakta og foreldrenes antagelser, men ikke de ansattes prestasjonersett fra faglig hold.

**DET FINNES** per i dag ingen nasjonal indikasjon- eller system hvor du kan sammenlikne kvaliteten mellom barnehagene när det gjelder faglig innhold. Det finnes med andre ord ingen instans eller iet nasjonalt målingssystem som indikerer hvilken barnehage hvor det er tryggest og mest utviklende å ha barnet sitt. I mange andre sammenhenger vet vi kvaliteten på det produktet vi kjøper oss, men vet vi egentlig kvaliteten på barnehagen vår? Det at vi trolig putter barna våre inn i barnehager uten egentlig å vite kvaliteten er jo ganske skremmendel

JEG MENER at det for alvor er på tide og legge bort diskusjo-

nen og viktigheten av kommunal-eller privat drift. La oss heller starte arbeidet med å finne nasionale : forskningsbaserte målingssystemer som indikere kvaliteten i den enkelte barnehage, Som alt annet som er markedsbasert så vil det produktet som er best overleve til slutt! Mange vil dernest kanskje si at dette er en skummel tilnærming fordi mangfoldet∵i bamehage-Norge kan bli borte ved at kvalitetsbegrepet blir tydeligere definert og at valgfriheten til foreldrene uteblir.

JEG MENER derimot at kvalitet handler ikke bare om at du driver privat eller kommunalt, stort eller lite, driver musikkbarnehage eller en gårdsbarnehage. Jeg mener dette handler om de ansattes bevissthet om kvalliet og at hver enkelt ansatt i barnehagen vet hva som er viktig for grunnmuren til barnet Med andre ord må vi tenke nytt og sikte ossinn på er nasjonalt kvalitativt målingssystem for barnehager. La de barnehagene som bygger opp kvalitative ansatte få overleve, uavhengg av elerform, silk at vi kan forebygge og ikke reparere.

型。1530年1月1日 - 100年1日 - 100

OA. 24.11.20